



MATEMÁTICA
UNIDAD 1 "FRACCIONES, DECIMALES, RAZONES Y PROPORCIONES"
Guía n° 2 (Semana 23 de Marzo)

Nombre:		Curso:	6° A, B, C	Fecha	/03/20
----------------	--	---------------	-------------------	--------------	---------------

INSTRUCCIONES: A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; al término de esta, se efectuará un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado.

Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: angel.villablanca@elar.cl o alejandra.contreras@elar.cl, según sea el profesor quien le imparta clases.

Puede descargar el texto escolar <https://drive.google.com/drive/folders/1rsGVEB5Nn3sBVt1CQk0INcWMn1jLTgCv> y guardarlos en su procesador.

Para comprobar si los resultados de los ejercicios están bien, puedes compararlos con el solucionario que están en la página

Objetivos: Calcular múltiplos y factores de números naturales

Contenidos: Operaciones, múltiplos y factores.

ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

En las siguientes clases buscaremos comprender las **prioridades aritméticas**, donde resolverás ejercicios que presentan las cuatro operaciones que sabes desarrollar, más la presencia de paréntesis. Otra situación importante de tener presente, es la organización de la información, es por esto que la lectura correcta de un problema y disposición de los datos, va a ser la diferencia entre un resultado exitoso u otro errado.

En esta clase trabajaremos con el texto escolar desde la página hasta

ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA

Los conceptos de múltiplos y factores, están presentes en la multiplicación, es importante tenerlos presentes por el desarrollo de las siguientes actividades. A continuación, revisaremos dichos conceptos, que también aparecen en la página .

Un **múltiplo** de un número natural corresponde al producto que se obtiene al multiplicar dicho número por algún número natural.

Esto nos quiere decir que, el múltiplo de un número es el resultado de toda multiplicación de aquel número por cualquier otro número natural; recordando que los números naturales comienzan son: 1,2,3,4,5 hasta el infinito.

Por ejemplo:

- ✓ los múltiplos de **3** son: 3, 6, 9, 12 y así sucesivamente, la razón es porque, $3 \cdot 1 = 3$, $3 \cdot 2 = 6$, $3 \cdot 3 = 9$, $3 \cdot 4 = 12$
- ✓ los múltiplos de **5** son: 5,10, 15, 20 y así en adelante, la explicación es: $5 \cdot 1 = 5$, $5 \cdot 2 = 10$, $5 \cdot 3 = 15$, $5 \cdot 4 = 20$

Para dejar más clara esta situación observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=BU6dqmKTCIU>

Esperemos que haya quedado claro el concepto anterior, si no es así véalo nuevamente o busque más tutoriales en la red. Vamos a ahora con dos nuevos conceptos, uno llamado "**factores**" y otro "**divisores**". El texto no entrega lo siguiente:

Los **factores** de un número natural corresponden a uno o más pares de números naturales cuyo producto es igual a dicho número.

Los **divisores** de un número natural son aquellos números naturales que lo dividen en forma exacta.

Nos indica que los **factores** de un número son aquellos que al multiplicarse entre sí entregan como producto al número. Además, existen números que solo tienen un par (dos) factores y otros que tienen dos pares o más. Por ejemplo:

- ✓ Los factores de **2** son sólo 2 y 1, porque son los únicos números que, multiplicados entre sí, entregan como producto 2.
- ✓ Los factores de 100 son: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 y 100, porque,
 $1 \cdot 100 = 100$, $2 \cdot 50 = 100$, $4 \cdot 25 = 100$, $5 \cdot 20 = 100$, $10 \cdot 10 = 100$

Y por **divisores** a los números a los números que dividen en forma **exacta** a este valor, por lo tanto, podemos relacionar en forma directa a los **factores** con los **divisores**. Veamos estos ejemplos:

- ✓ Los divisores de **2** son sólo 2 y 1, porque son los únicos números que, multiplicados entre sí, entregan como producto 2.
- ✓ Los divisores de 100 son: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 y 100, porque,
 $100 : 1 = 100$, $100 : 2 = 50$, $100 : 4 = 25$, $100 : 5 = 20$, $100 : 10 = 10$

Observa el siguiente video, para reforzar lo explicado recientemente <https://www.youtube.com/watch?v=Hh1LAyd2qXU>

